

Del Silencio Al Habla....Escucha Mis Palabras

15

Autores: Claudia Mendes; Adriana Gamino; Maria Mastriancioli; Cecilia De Vicente; Marcela Ferro; Rocio Fernandez; Stella Maris Gonzalez

Institución: Facultad de Odontología. UNLP

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

Introducción: La salud, como derecho fundamental de toda persona, adquiere una connotación especial cuando esa persona tiene una discapacidad. En las discapacidades sensoriales como la sordera puede haber dificultades intrínsecas de acceso a la información oral. El **objetivo** del proyecto es abordar la educación para la salud estableciendo medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos. **Materiales y técnicas empleadas:** Se abordaron los niños de la Escuela Santa Maria y 528. Se realizaron tareas educativas con lenguaje de señas, así teniendo los mismos códigos y símbolos de la comunicación lograr un vínculo para abordar las medidas preventivas en salud bucal. Las actividades incluyen educación para la salud con la incorporación de material didáctico apropiado y una atención primaria básica. **Conclusiones:** Es una realidad de nuestra población la discapacidad, donde sus necesidades de atención en salud bucodental, las más olvidadas y las menos atendidas, sumado a la falta de atención temprana, y unidas a la naturaleza crónica de estos padecimientos discapacitantes, fueron el disparador de origen de este proyecto. Si logramos tener los mismos códigos, habrá comunicación, educación e inclusión social, e igualdad de aprendizaje

Introducción y Objetivos

La salud, como derecho fundamental de toda persona, adquiere una connotación especial cuando esa persona tiene una discapacidad. . En las discapacidades sensoriales como la sordera puede haber dificultades intrínsecas de acceso a la información oral, por eso la importancia de abordar nuestro proyecto de educación para la salud estableciendo en este caso medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos. El **objetivo** del proyecto es abordar la educación para la salud estableciendo medidas educativas sencillas pero ajustadas a las necesidades de cada tipo de discapacidad y los subgrupos que lo conforman, cómo es el caso de los sordomudos

Material y Métodos

Se presenta un proyecto de extensión universitaria, en el cual se profundizan las razones por las que una discapacidad repercute en el estado de salud y obliga a abordar sus cuidados con especial profundidad y cercanía. Por tal motivo se educara con lenguaje de señas, así teniendo los mismos códigos y símbolos de la comunicación lograr un vínculo para abordar las medidas preventivas en salud bucal. Se abordaron los niños de la Escuela Santa Maria y 528. Las actividades incluyen educación para la salud con la incorporación de material didáctico apropiado y una atención primaria básica.



Si logramos tener los mismos códigos habrá inclusión, comunicación, educación e igualdad de aprendizaje

El discapacitado debe tener las mismas oportunidades en educación y no ser un obstáculo la comunicación, por su diferencia de lenguaje

Inserción – Educación – Inclusión

Comunicación – Educación - Aprendizaje

Resultados



Conclusiones

Es una realidad de nuestra población la discapacidad, donde sus necesidades de atención en salud bucodental, las más olvidadas y las menos atendidas, sumado a la falta de atención temprana, y unidas a la naturaleza crónica de estos padecimientos discapacitantes, fueron el disparador de origen de este proyecto. En tanto sean considerados "distintos", jamás podrán tener igualdad de posibilidades. Apostar a la comunicación total es centrarse en las aptitudes de la persona y no en sus deficiencias, para así lograr su integración y la educación para salud de una manera adecuada. El discapacitado debe tener las mismas oportunidades en educación y no ser un obstáculo la comunicación, por su diferencia de lenguaje Si logramos tener los mismos códigos, habrá comunicación, educación e inclusión social, e igualdad de aprendizaje.

Referencias

1. "Odontología en niños discapacitados". Dr. Clemente Ravaglia. Ed. Fundación Severo Vaccaro para las Ciencias y el Arte Año 1999
2. "Odontología Pediátrica: La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual". N. Bordoni. Ed. Panamericana. Año 2010

